Sonja Richter Portfolio Wissenschaft

Verzeichnis Publikationen, Vorträge, Hochschullehre

Stand: 15.09.2025

Publikationen	S. 2
<u>VORTRÄGE</u>	S. 5
LEHRVERZEICHNIS HOCHSCHULE	S. 9

KONTAKT Universität Bamberg

Professur für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Bildung für

Nachhaltige Entwicklung

Markusplatz 8a 96047 Bamberg

sonja.richter@uni-bamberg.de

ORCID <u>Profil bei ORCID</u>

RESEARCH GATE Profil bei Research Gate

GOOGLE SCHOLAR Profil bei Google Scholar

Persönliche Homepage <u>www.sonjarichter.de</u> [work in progress]

Beiträge in Zeitschriften

*	P	F	F	R	R	F١	//	F	M	/	F	n	

2020 *Krisenhafte Lernprozesse im (entwicklungspolitischen) Freiwilligendienst.

Scheitern als Chance für Globales Lernen. In: 10 Jahre Weltwärts -

Entwicklungspolitische Freiwilligendienste im Fokus der Forschung. Voluntaris-

Sonderheft 2020 S. 63-79.

Link zur Publikation

2018 *Lernen zwischen Selbst und Fremd. Zur Qualität von Lernprozessen in

Freiwilligendiensten im Globalen Süden. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Ausgabe 1-2018. S. 17-22.

Link zur Publikation

2014 *Learning to change Universities from within: A Service-Learning Perspective on

promoting Sustainable Consumption in Higher Education. In: Journal of Cleaner Production, 62, 1, S. 72-81 (mit Matthias Barth, Maik Adomßent, Daniel Fischer und

Marco Rieckmann). Link zur Publikation

Monographien, Beiträge in Lexika und Sammelbänden

* PEER REVIEWED	
2025	*Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in Freiwilligendiensten und zivilgesellschaftlichem Engagement. In: Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Nomos-Verlag; S. 557 – 546.
2021	Internationale Schulpartnerschaften: Ergebnisse einer empirischen Studie zu den internationalen Aktivitäten deutscher UNESCO-Projektschulen. Zusammen mit Scheunpflug, Annette. Im Auftrag der Deutschen UNESCO-Kommission e.V. DUK: Bonn. <u>Link zur Publikation</u>
2021	*Freiwilligendienste und Globales Lernen. In: Gregor Lang-Wojtasik und Ulrich Klemm (Hrsg.): Handlexikon Globales Lernen, Münster, Ulm: Klemm + Oelschläger (zusammen mit Jörn Fischer), überarbeitete Neuauflage.
2019	Weltwärts im Kontext I: Der entwicklungspolitische Freiwilligendienst im nationalen und internationalen Vergleich, Maecenata Institut, Opusculum 123 (zusammen mit Benjamin Haas). [Im Auftrag des DEval – Deutsches Evaluierungsinstitut der Entwicklungszusammenarbeit gGmbH]. <u>Link zur Publikation</u>
2019	Weltwärts im Kontext II: der entwicklungspolitische Freiwilligendienst im Vergleich zu staatlichen Instrumenten der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit, Maecenata Institut, Opusculum 124 (zusammen mit Benjamin Haas). [Im Auftrag des DEval – Deutsches Evaluierungsinstitut der Entwicklungszusammenarbeit gGmbH]. Link zur Publikation
2017	Fluchtmigration als Bildungsherausforderung – Integrationstheoretische

Reflexionen und bildungspraktische Impulse aus der Perspektive Globalen Lernens. In: Winkler, Kathrin: Zwischen Religion und Kultur – Lebensweltliche Perspektiven auf

	das Zusammenleben von Christen und Muslimen in Nahost und Deutschland; Reihe BIDA – Brücken zum interreligiösen und interkulturellen Dialog, Nürnberg (zusammen mit Claudia Bergmüller und Rebekka Kroll) S. 185 – 196. Link zum Sammelband
2015	Qualität in schulbezogener Bildungsarbeit Globalen Lernens. In: Richter, Sonja [Hrsg.]: Qualität im Globalen Lernen in der Schule. Münster: Comenius-Institut, 2015. S. 12-13 (zusammen mit Uta Brux). Link zur Publikation
2015	Das Handlungsfeld "Ernährung" als Katalysator einer nachhaltigen Hochschulbildung. In: Schockemöhle, Johanna; Stein, Margit: Nachhaltige Ernährung lernen in verschiedenen Ernährungssituationen. Klinkhard-Verlag, S. 160-177 (zusammen mit Daniel Fischer und Marco Rieckmann). <u>Link zur Rezension auf Socialnet</u>
2014	*Weltwärts Lernen. Der entwicklungspolitische Freiwilligendienst als Ermöglichungsraum für Globales Lernen. In: VENRO-Jahrbuch 2014. S. 7-21. Link zur Publikation
2013	Entwicklungspolitische Bildungsarbeit in Theorie und Praxis. In: Ihne, Hartmut & Wilhelm, Jürgen: Einführung in die Entwicklungspolitik. Lit-Verlag. S. 272-241 (mit Jörn Fischer). <u>Link zur Publikation</u>
2013	Bildungsinstitutionen und nachhaltiger Konsum: Ein Leitfaden zur Förderung nachhaltigen Konsums. In: Band 1 von: Michelsen, Gerd & Nemnich, Claudia (Hrsg.): Bildungsinstitutionen und nachhaltiger Konsum. Eine Handreichung. Bad Homburg: VAS Verlag für Akademische Schriften (mit Gerd Michelsen, Claudia Nemnich, Daniel Fischer, Judith Bauer, Andreas Homburg, und Malte Nachreiner). Link zur Publikation
2010	"Ein Schatz, den ich in mir trage" – Globales Lernen durch Auslandserfahrungen im Rahmen entwicklungspolitischer Bildungsprogramme. In: Forum Jugendarbeit International, IJAB, S. 203-319. <u>Link zur Publikation</u>
2009	Globales Lernen in Entwicklungsländern – Erfahrungen und Herausforderungen. Reihe Hochschulpraxis Erziehungswissenschaft. Krämer Verlag: Hamburg. [Veröffentlichung der Diplomarbeit als Monographie].

Herausgeberinnentätigkeiten

2020 10 Jahre Weltwärts – Entwicklungspolitische Freiwilligendienste im Fokus der

Forschung. Beiträge zum Stand der Forschung rund um entwicklungspolitische Freiwilligendienstprogramme. Voluntaris-Sonderheft 2019. Nomos-Verlag (mit Stephanie Bonus, Jörn Fischer, Christoph Gille, Benjamin Haas & Jan Wenzel).

Zur Rezension in der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und

Link zur Publikation

Entwicklungspädagogik

2013 – 2020	Voluntaris – Zeitschrift für Freiwilligendienste ¹ Erscheinungsweise zweimal jährlich, Nomos-Verlag. Link zur Onlinepräsenz der Zeitschrift		
2015 – 2017		les Lernen in der Schule - Impulse aus Theorie und Praxis ationsreihe, erscheint im Eigenverlag des Comenius Instituts.	
	2017	Band 2a: Richter, Sonja; Krogull, Susanne (Hrsg.): Globales Lernen in Begegnungsreisen. Münster: Comenius-Institut. <u>Link zur Publikation</u>	
	2017	Band 2b: Richter, Sonja; Krogull, Susanne (Eds.): Global Learning within South North School Encounters. Series: Global Learning in Schools – Insights from Theory and Practice. Comenius Institute. <u>Link zur Publikation</u>	
	2015	Band 1: Richter, Sonja (Hrsg.): Qualität im Globalen Lernen in der Schule im Kontext schulischer und außerschulischer Akteure . Münster: Comenius-Institut, 2015. <u>Link zur Publikation</u>	

Rezensionen und Meinungsbeiträge

2023	Rezension zu: Wlossek, Isabelle. (2020): Das Ausland als Lern- und Experimentierfeld. Eine explorative Studie zu Langzeitauslandsaufenthalten im Jugendalter. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Ausgabe 04-2022. Link zur Rezension
2015	Die Blickrichtung ändern: Was bedeutet die Zukunftscharta des Entwicklungsministeriums für Freiwilligendienste? In: Voluntaris - Zeitschrift für Freiwilligendienste (1), S. 81–85. <u>Link zum Kommentar</u>
2014	BNE Reloaded: Nach dem Ende der UN-Dekade bleibt Bildung für nachhaltige Entwicklung auf der Agenda. Debattenbeitrag auf dem Blog der Fachstelle GLiS – Globales Lernen in der Schule. <u>Link zum Kommentar</u>
2014	Bildung ist Zukunft – aber in der Zukunftscharta kommt sie nicht wirklich vor. Kommentar zur Zukunftscharta. Link zum Kommentar
2013	Rezension zu: Haas, Benjamin (2012): Ambivalenz der Gegenseitigkeit. Reziprozitätsformen des weltwärts-Freiwilligendienstes im Spiegel der Postkolonialen Theorie. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Ausgabe 3-2013, S. 37-38. Link zur Rezension
2013	Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Vernetzung statt Abgrenzung. Kommentar zur Tagung "Theorie und Praxis: Globales Lernen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Positionen, Potenziale, Perspektiven" vom 2728.09.2012 an der Leuphana Universität Lüneburg. In: ZEP: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, Ausgabe 1-2013, S. 46-47. Link zum Kommentar

i. Voluntaris – Zeitschinit

¹ Seit 2021: Voluntaris – Zeitschrift für Freiwilligendienste und zivilgesellschaftliches Engagement

VORTRAGSTÄTIGKEITEN

V orträge auf wissenschaftlichen Konferenzen				
04.09.2025	Teilnehmende Beobachtung als Evaluationsmethode entwicklungspolitischer Bildungsarbeit im Kontext von BNE. Vortrag Tagung Evaluation X BNE des Arbeitskreises Evaluation, Hochschule Bonn Rhein-Sieg, Bonn.			
06.06.2025	Navigating Difference(s): Empirical Findings on Global Learning from North & South. Symposium auf der ANGEL Conference 2025, Humboldt Forum, Berlin. Funktion: Chair/Presenter; Weitere Vortragende: Zebiba Teklay, University of Würzburg; Abraham Tangwe, Protestant University of Rwanda; Barthelemey Muzaliwa, University of Bamberg; Critical Friend: Prof. Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann			
18.09.2024	Differenzüberwindungsmuster als neuralgischer Aspekt des Lernens im Kontext einer BNE. Tagung der DGfE-Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) 2024. "Spannungsfelder von Bildung für nachhaltige Entwicklung und die zunehmende Ausdifferenzierung des Feldes". <u>Link zur Präsentation</u>			
12.02.2020	The Quality of Learning within Volunteering in the Global South. Practical Implications and perspectives from the South. IMPEQ Conference 2020, Protestant Institute for Arts and Social Sciences (PIASS), Huye, Rwanda.			
10.05.2019	The Quality of Learning within Volunteering in the Global South. A qualitative reconstructive study on Learning Dimensions within Voluntary Services. Academic Network on Global Education and Learning (ANGEL) Conference 2019, London.			
15.02.2015	Qualities of Learning within Volunteering in the Global South: Methodological Reflections. First international researcher's seminar on Global Learning, Institute of Education, London.			
10.03.2014	Globales Lernen - Von der Praxis in die Wissenschaft: Zum Forschungsstand eines interdisziplinären Bildungskonzeptes. Winter School Globales Lernen, Philosophische Fakultät, Universität zu Köln. [Im Auftrag der Universität Köln, Institut für Politikwissenschaften].			
09.09.2012	Learning Potentials and Learning Experiences within Volunteer Services in the Global South. (Poster). European Conference on Educational Research ECER, Istanbul, Turkey. [Auszeichnung 1. Preis Waxmann Poster Award]			
07.12.2012	Nachhaltigkeitsbewusstsein im Kontext von Freiwilligendiensten im Globalen Süden - Lernerfahrungen ehemaliger Teilnehmer(innen). DFG-Nachwuchstagung der Kommission "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung" an der Universität Osnabrück.			
19.11.2012	Educación para el Desarollo Sostenible - Enfoques Teóricos y Prácticos. Conversatorio Educación Y Sostenibilidad: Propuestas Teóricas y Experiencias Prácticas. Pontifica Universidad Católica, Lima, Peru.			
18.09.2012	Sustainability Awareness and International Volunteering in the Global South. European Conference on Educational Research ECER, Emerging Researchers' Conference, Cadiz, Spain.			

	VURTRAGSTATIGRETTEN
09.09.2012	Volunteering in the Global South and its Impact on Diversity Learning. BAICE - British Association for International and Comparative Education Conference, 0811.09. 2012, Cambridge, UK.
02.07.2012	Development Imaginaries and Volunteering in the Global South Perspectives from German Voluntary Programmes. Preconference International Annual Conference der Royal Geographic Society, Newcastle University, UK. <u>Link zur Präsentation</u>
15.09.2011	Promoting Student Learning for Sustainable Consumption. 4th International Conference on Higher Education for Sustainable Development, Leuphana Universität Lüneburg.
19.08.2010	Sustainable Consumer Learning in Schools: Informal and Participatory Approaches in the Project BINK (Poster), Environment and Health in Science Education, Zürich, Schweiz.
14.07.2010	Educación para el Desarollo Sustentable y la Adquisición de Competencias. Primer Seminario Internacional sobre la Gestión de la Calidad y el Desrollo Sustentable en Educación Superior, Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.
V orträge und \	Workshops in der Praxis [Invited]
22.05.2024	Sich spielerisch den SDGs nähern. BNE-Brettspielabend für MultiplikatorInnen der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit & Interessierte. Workshop im Auftrag von

22.05.2024	Sich spielerisch den SDGs nähern. BNE-Brettspielabend für MultiplikatorInnen der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit & Interessierte. Workshop im Auftrag von Engagement Global gGmbH, Außenstelle Mainz.
04.05.2023	Freiwilligendienste im Anthropozän. Rahmenbedingungen und Herausforderungen für Trägerorganisationen. Konferenz evangelischer Freiwilligendienste. Impuls zur KEF-Vollversammlung, Erfurt.
13.11.2022	Towards a sustainable weltwärts-programme!? Opportunities and Challenges. Weltwärts - Partner Conference 2022, Berlin Germany (Together with Ousario Gomes, Senegal). <u>Link zur Präsentation</u>
12.09.2022	Internationaler SchülerInnenaustausch im Kontext von Bildungs(-un)gerechtigkeit: Chancen und Herausforderungen. Fachvortrag im Rahmen einer Informationsreise für Kommunalpolitiker:innen, Deutsch-Französisches Kulturinstitut, Nizza. [Im Auftrag von YFU- Youth for Understanding & Austausch macht Schule e.V.]. Link zur Präsentation
27.04.2022	Auf dem Weg zu einem nachhaltigen Freiwilligendienst – Chancen und Herausforderungen. Keynote auf dem Studientag der Konferenz evangelischer Freiwilligendienste (KeF), Hamburg. <u>Link zur Präsentation</u>
17.05.2019	Learning within Volunteering in the Global South . Input within the Nairobi Learning and Development Roundtable, United Nations Office Nairobi (UNON), Nairobi, Kenia.
19.10.2017	Qualitätsentwicklung – Eine Chance für Globales Lernen . Fortbildung im Auftrag des Eine Welt Netz NRW, Bielefeld.
20.09.2017	Qualität im Globalen Lernen in der Schule. Die Zusammenarbeit zwischen NGO und Schule. Fortbildung / Workshop im Auftrag der von arche Noah e.V., Dresden.

14.09.2017	Qualität im Globalen Lernen in der Schule. Die Zusammenarbeit zwischen NGO und Schule. Webinar im Auftrag der agl – Arbeitsgemeinschaft der Eine-Welt-Landesnetzwerke e.V.
09.09.2017	Development Policy and Volunteer Services - Perspectives from Educational Sciences. Input und Beratung im Auftrag von Engagement Global gGmbH im Rahmen des Follow-Up-Prozesses der Evaluierung der Süd-Nord-Komponente des entwicklungspolitischen Freiwilligendienstes weltwärts.
18.05.2017	Global Education in Schools in Germany. Workshop für internationale Studierende der Universität Vechta. Comenius-Institut, Münster (zusammen mit Janika Olschweski).
10.03.2017	Globales Lernen in Theorie und Praxis. Fortbildung für zurückgekehrte Freiwillige im Auftrag der Deutsch-Indischen Zusammenarbeit e.V., Frankfurt am Main.
13.10.2016	(Global) Learning within Volunteering for Development. EADI – European Association for Development and Training Institutions Research Day at the IVCO - Conference, Bonn.
12.04.2016	Globales Lernen im Kontext evangelischer Bildung. Workshop auf der 1. Gesamttagung der ALPIKA – Arbeitsgemeinschaft der Leiterinnen und Leiter der Pädagogischen Institute und Katechetischen Ämter, 1113.04.2016, Hofgeismar.
10.03.2016	Brücken und Stolpersteine in der Schulprofilentwicklung. Workshop auf dem WeltWeitWissen-Kongress 2016, Gustav-Stresemann-Institut, Bonn.
05.03.2016	Globales Lernen in Theorie und Praxis. Fortbildung Multiplikator_in für Globales Lernen nach dem Freiwilligendienst. Im Auftrag der Deutsch-Indischen Zusammenarbeit e.V., Frankfurt am Main.
08.10.2015	Globales Lernen in Theorie und Praxis. Workshop im Rahmen der Fortbildungsveranstaltung und Fachsprechertagung Religion, Sekundarstufe 1. Im Auftrag des RPI – Religionspädagogischen Instituts Frankfurt.
18.03.2015	Qualitätskriterien für schulbezogene Bildungsarbeit Globalen Lernens. Keynote auf der Fachtagung Qualität im Globalen Lernen in der Schule am 18.03.2015; Brot für die Welt – Evangelischer Entwicklungsdienst, Berlin (mit Uta Brux). <u>Link zur Präsentation</u>
01.11.2014	Five steps to a more sustainable school. Vortrag / Workshop auf dem Projekttag der Schule Schloss Saalem, im Auftrag der Schule Schloss Saalem.
11.04.2014	Globales Lernen im Freiwilligendienst. Vortrag / Workshop zum Engagement von Rückkehrenden auf der Jubiläumsveranstaltung "5 Jahre weltwärts", vom 1112.04.2013 in Stuttgart, im Auftrag von Engagement Global gGmbH.
18.01.2014	Lernen in Freiwilligendiensten im Globalen Süden. Vortrag / Workshop auf dem Bildungskongress WeltWeitWissen 2014, Stuttgart, im Auftrag.
14.11.2013	Nachhaltiger Konsum an Hochschulen - Das Projekt BINK an der Leuphana Universität Lüneburg. Vortrag / Workshop zu nachhaltigem Konsum an der Hochschule. Ruhr-University, Bochum, Germany.
28.10.2013	Learning through Volunteer Services in the Global South – Impact on Northern Societies. IVCO 2013 - International Volunteering Cooperation Organisation

VORTRAGSTÄTIGKEITEN

	Conference, Paris, France, im Auftrag der IVCO – International Volunteering Cooperation Organisation.
01.02.2012	Auswertungsworkshop Projekt "Champions for South Africa". Moderation und Beratung, im Auftrag von Don Bosco Mondo, Bonn, Deutschland.
28.10.2010	Promoting a culture of sustainable consumptions in schools. Vortrag auf dem International Greening Education Event, Karlsruhe, Germany.
21.11.2009	Wie kann die Umweltpsychologie Universitäten unterstützen, ihrer Vorbildfunktion in Sachen Nachhaltigkeit gerecht zu werden? Vortrag auf dem 34. IPU-Kongress "Nachhaltigkeit an Universitäten", 1922.11.2009, Saarbrücken.

LEHRVERZEICHNIS HOCHSCHULE

* Selbstkonzipierte Se	* Selbstkonzipierte Seminare				
*WS 2025/26	Die Globale Perspektive einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung. Vertiefungsseminar, B.A. Pädagogik, Schwerpunktstudium Bildung für nachhaltige Entwicklung, Universität Bamberg.				
*WS 2025/26	Exkursion - Geschichten Tansanias. Globale Kontinuitäten im Kontext nachhaltiger Entwicklung. Modul Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung; Bildungszertifikat Nachhaltige Entwicklung. Gastreferentin: Dr. Sarah Hegenbarth, TU München.				
WS 2025/26	Nachhaltige Entwicklung interdisziplinär! Diskurswerkstatt. Seminar und öffentliche Diskussionsveranstaltungsreih. Modul Allgemeine berufsqualifizierende Kompetenzen in einer Bildung für nachhaltige Entwicklung; Bildungszertifikat Nachhaltige Entwicklung in Kooperation mit der vhs Stadt Bamberg und dem Umweltamt der Stadt Bamberg. Zusammen mit Prof. Dr. Anne Holfelder, Prof. Dr. Marc Redepenning, Dr. Sebastian Scholl				
WS 2025/26	Nachhaltige Entwicklung interdisziplinär <i>Übung</i> , Schwerpunktstudium Bildung für nachhaltige Entwicklung.				
SS 2024	Grundlagenseminar Allgemeine Pädagogik Grundlagen der Erziehung / Lehramtstudium, Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg.				
WS 2020/21	Empirische Bildungsforschung in der international vergleichenden Erziehungswissenschaft. Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar im Lehramtstudium, Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg.				
WS 2020/21	Leadership in Educational Institutions. Colloquium im internationalen Masterprogramm Educational Quality in Developing Countries für Führungskräfte aus pädagogischen Institutionen in Subsahara-Afrika. Protestant Institute of Arts and Sciences (PIASS), Huye, Ruanda. (In Kooperation mit dem Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg).				
SS 2020	Quality Development in Education. Colloquium im internationalen Masterprogramm Educational Quality in Developing Countries für Führungskräfte aus pädagogischen Institutionen in Subsahara-Afrika. Protestant Institute of Arts and Sciences (PIASS), Huye, Ruanda. (In Kooperation mit dem Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg).				
WS 2019/2020	Theories of Educational Quality. Colloquium im internationalen Masterprogramm <i>Educational Quality in Developing Countries</i> für Führungskräfte aus pädagogischen Institutionen in Subsahara-Afrika. Protestant Institute of Arts and Sciences (PIASS), Huye, Ruanda. (In Kooperation mit dem Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg).				
WS 2019/2020	Measuring and Documentation for Educational Quality. Colloquium im internationalen Masterprogramm Educational Quality in Developing Countries für Führungskräfte aus pädagogischen Institutionen in Subsahara-Afrika. Protestant Institute of Arts and Sciences (PIASS), Huye, Ruanda. (In Kooperation mit dem Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg).				
SS 2019	Quality Development in Educational Practice. Colloquium im internationalen Masterprogramm <i>Educational Quality in Developing Countries</i> für Führungskräfte aus pädagogischen Institutionen in Subsahara-Afrika. Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik, Universität Bamberg.				

LEHRVERZEICHNIS HOCHSCHULE

	EETIKVERZETETTIVIS TIGGTISETTOLE
WS 2013/2014	*Nachhaltige Landwirtschaft im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globalem Lernen. Projektseminar zur interdisziplinären Auseinandersetzung von nachhaltiger Landwirtschaft und BNE. Leuphana Bachelor Umweltwissenschaften, zusammen mit Prof. Gerd Michelsen, Dr. Alexa Lutzenberger und Dipl-Umweltwiss. Insa Otte.
WS 2012/2013	*Bildung für Nachhaltige Entwicklung und (Welt-)ernährung. Projektseminar zur interdisziplinären Auseinandersetzung von Welternährung und BNE. Leuphana Bachelor Umweltwissenschaften, zusammen mit Prof. Gerd Michelsen. Master Umweltwissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg.
WS 2011/2012	*Bildung für Nachhaltige Entwicklung und Biodiversität. Projektseminar zur interdisziplinären Auseinandersetzung von Biodiversität und BNE. Leuphana Bachelor Umweltwissenschaften, zusammen mit Prof. Gerd Michelsen, Dr. Johann Schreiner und Dr. Franz Höchtl. Master Umweltwissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg.
WS 2011/12	*KonsUmsicht 2.0: Nachhaltiger Konsum an unserer Hochschule. Projektseminar zur aktiven Gestaltung des Campus. Leuphana Bachelor, Komplementärstudium, Perspektive "Projekte und Praxis", zusammen mit Nora Wieneke und DiplUmweltwiss. Irmhild Brüggen. Leuphana Universität Lüneburg. (4 SWS)
SS 2011	*Projekte nachhaltigen Konsums an der Hochschule Bremen. Modul Politikmanagement im internationalen Studiengang Politikmanagement, Hochschule Bremen, zusammen mit Dr. Dirk Wassermann. Hochschule Bremen. (4 SWS)
SS 2011	*KonsUmsicht: Nachhaltiger Konsum an unserer Hochschule. Projektseminar zur aktiven Gestaltung des Campus. Leuphana Bachelor, Komplementärstudium, Perspektive "Projekte und Praxis". Institut für Umweltwissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg. (4 SWS)
SS 2010	*Globales Lernen durch Auslandsaufenthalte. Leuphana Bachelor, Forschungsseminar im Komplementärstudium, Perspektive "Verstehen und Verändern". Leuphana Universität Lüneburg.
WS 2009/2010	Komplexe Problemlagen bearbeiten: Analyse nicht-nachhaltiger Entwicklung mit dem Syndromansatz. Leuphana Bachelor, Minor "Nachhaltige Entwicklung", zusammen mit Dr. Marco Rieckmann. Institut für Umweltwissenschaften, Leuphana Universität Lüneburg